

# 國立高雄大學工學院

## 100 學年度第 2 次院務會議 紀錄

時 間：民國 100 年 12 月 14 日(星期三)中午 12 時 10 分

地 點：工學院四樓會議室(416 室)

召 集 人：葉文冠院長

出席人員：工學院院務會議代表

電機工程學系－江德光主任（請假）、蕭培墉教授、江錦源(學生代表)

土木與環境工程學系－童士恒主任、林秋良副教授、邱建鈞(學生代表)（請假）

都市發展與建築研究所－曾梓峰所長（請假）、劉安平副教授、謝閔盛(學生代表)（請假）

化學工程與材料工程學系－楊乾信主任、蘇進成副教授、劉柏均(學生代表)

資訊工程學系－陳建源主任、林文揚教授（請假）、蔡安迪(學生代表)

記錄：林美瑩小姐

列席人員：

召集人致詞：

壹、確認上次會議紀錄(100 學年度第 1 次院務會議紀錄)

貳、討論事項

一、訂定「國立高雄大學工程科技中心設置要點」案

二、電機工程學系學生基本素養與核心能力暨檢核實施要點修訂案

三、電機工程學系產碩班學生基本素養與核心能力暨檢核實施要點新訂案

參、臨時提案

一、化學工程及材料工程學系產業碩士專班學生之研討室空間申請案

二、工學院優良導師遴選委員會設置及遴選作業要點修正案

肆、散會

## 壹、確認上次會議紀錄(100 學年度第 1 次院務會議紀錄)：確認

	案 由	決議或指示事項	執行情形
提案一	設置「工程科技中心」案	照案通過。	依決議事項辦理。
提案二	化學工程及材料工程學系 102 學年度博士班申請案	照案通過。並由本院思考整合型博士班之可行性。	依決議事項辦理。
提案三	中鋼公司贈與本校鋼構實體模型「高 K」命名案	同意以公開徵求命名及用途使用，由本院負責規劃。	依決議事項辦理。本院委請土環系施博仁老師撰寫解說牌文字，施老師已為此模型命名為「龍脊」。待解說牌製作完成將舉辦啟用典禮。

## 貳、報告事項：

- 一、100/11/4(五)已舉辦 2011 年海峽兩岸區域合作與協同發展論壇，實際參加人數 175 人（國外 22 人、國內 153 人），共發表論文 27 篇（國外 10 篇、國內 17 篇）。
- 二、100/12/7(三)已召開 100 學年度第 3 次院教評會，通過推薦資工系洪宗貝教授申請特聘教授案。
- 三、本會將舉辦三場「院務發展之專題討論」，邀請有意願參選校長之候選人與會座談，屆時歡迎本院教師踴躍參加。「院務發展之專題討論（一）」定於 100/12/20(二)中午 12:00-13:00 舉行。
- 四、本學期各系所之工作報告，如下：

### ※【院辦公室】

項次	日期	類別	工作業務內容摘要
1	100.09.14	會議	召開 100 學年度第 1 次教評會，審議兼任教師改聘案
2	100.09.15	會議	召開 100 學年度第 1 次著作審查小組會議，辦理提薦外審委員名單事宜（共一案），並續辦著作送審作業
3	100.09.20	會議	召開第 1 次系所主管會議
4	100.09.22	會議	召開第 2 次系所主管會議
5	100.09.26	行政	週知各系所提出特聘教授、講座教授申請案
6	100.09.26	演講	公告本院各系所 10 月份專題演講資訊，鼓勵踴躍參加
7	100.09.28	行政	辦理工讀金請領及結報作業

8	100.09.29	會議	召開第1次2011年海峽兩岸區域合作與協同發展論壇工作會議
9	100.10.05	行政	進行本院第一階段盤點
10	100.10.07	其他	進行鋼構實體模型「高K」搬遷工程
11	100.10.12	會議	召開100學年度第1次院務會議
12	100.10.18	會議	召開第2次2011年海峽兩岸區域合作與協同發展論壇工作會議
13	100.10.19	活動	舉辦工學院導師活動-專題演講「撫養和教育我們的孩子：父母的角色」，邀請歐家驥老師主講，共20位教師參加
14	100.10.20	會議	召開第3次2011年海峽兩岸區域合作與協同發展論壇工作會議
15	100.10.24	演講	公告本院各系所11月份專題演講資訊，鼓勵踴躍參加
16	100.10.25	會議	召開第4次2012年海峽兩岸區域合作與協同發展論壇工作會議
17	100.10.26	會議	召開100學年度第2次教評會，審議教師升等案、教師免評量案
18	100.10.31	行政	辦理工讀金請領及結報作業
19	100.11.02	會議	召開第5次2012年海峽兩岸區域合作與協同發展論壇工作會議
20	100.11.22	活動	辦理工學院導生活動，進行大學生讀書與策略量表施測與說明，共40位同學參加
21	100.11.23	會議	召開100學年度第1次課程委員會
22	100.11.28	演講	公告本院各系所12月份專題演講資訊，鼓勵踴躍參加
23	100.11.29	行政	辦理工讀金請領及結報作業
24	100.12.07	會議	召開100學年度第3次教評會，審議特聘教授推薦案、教師免評量案
25	100.12.09	行政	安排100學年度第1學期上課教室配置事宜
26	100.12.10	行政	辦理工讀金請領及結報作業
27	100.12.14	會議	召開100學年度第2次院務會議
28	100.12.20	座談會	舉辦第一場「院務發展之專題討論」，邀請李清庭處長與會。
29	100.12.26	演講	公告本院各系所1月份專題演講資訊，鼓勵踴躍參加
30	101.01.04	會議	預計召開100學年度教學優良教師遴選委員會
31	101.01.05	會議	預計召開100學年度優良導師遴選委員會
32	101.01.13	行政	繳交100學年度第1學期服務課同學成績
33	100.09.12- 101.01.20	其他	網頁定期及不定期更新、校內外各項活動訊息轉知及公告發佈、管院所屬空間、公佈欄管理及巡檢

※【電機工程學系】

項次	日期	類別	工作業務內容摘要
1	100.08.11	會議	100 學年度第 1 學期第 1 次系教評會
2	100.09.08	會議	自我評鑑委員會第 1 次會議
3	100.09.14	活動	100 學年度碩士班新生座談會
4	100.09.14	榮譽	全國機器人競賽佳作
5	100.09.16	活動	100 學年度大學部新生座談會
6	100.09.21	演講	專題演講-Intelligent Video Processing
7	100.09.28	演講	專題演講-2011 Wireless Communication Market - Innovation & Opportunity in Smart Phone & Tablet
8	100.10.05	演講	專題演講-Novel Circularly Polarized Reflectarray and Lens Antennas
9	100.10.12	演講	專題演講-半導體產業 IC 封測發展
10	100.10.20	會議	100 學年度第 1 學期第 1 次系務會議
11	100.11.10	會議	100 學年度第 1 學期第 2 次系務會議
12	100.11.16	會議	100 學年度第 1 學期第 2 次系教評會
13	100.11.16	演講	專題演講-IC 測試載板產業發展概況與趨勢
14	100.11.24	會議	自我評鑑委員會第 2 次會議
15	100.11.26	招生	101 學年度碩士甄試
16	100.12.02	演講	電機科技與工程倫理、電機人的社會責任(I)
17	100.12.08	會議	100 學年度第 1 學期第 3 次系務會議
18	100.12.15	活動	電機專題競賽
19	100.12.23	演講	專題演講-職涯講座-Best Choice!! 新鮮人的職涯規劃
20	100.12.28	演講	專題演講-駭客手法演變與防禦對策
21	100.12.9	演講	專題演講-智財權講座-校園著作權
22	101.01.12	會議	100 學年度第 1 學期第 4 次系務會議

※【土木與環境工程學系】

項次	日期	類別	工作業務內容摘要
1	100.01.07	會議	召開 99 學年度第 1 次財務委員會
2	100.01.10	會議	召開 99 學年度第 5 次系務會議
3	100.02.18	會議	召開 99 學年度第 1 次系教評會
4	100.02.23	會議	召開 99 學年度第 2 次課程委員會
5	100.02.24	會議	召開 99 學年度第 2 次系友報會議
6	100.03.02	會議	召開 99 學年度第 6 次系務會議
7	100.03.07	會議	召開 99 學年度第 3 次系友報會議
8	100.03.22	會議	召開 99 學年度第 3 次課程委員會

9	100.03.23	會議	召開 99 學年度第 1 次 IEET 窗口會議
10	100.04.13	會議	召開 99 學年度第 7 次系務會議
11	100.05.11	會議	召開 99 學年度第 8 次系務會議
12	100.06.22	會議	召開 99 學年度第 9 次系務會議
13	100.09.01	會議	召開 100 學年度第 1 次 IEET 諮詢委員會議
14	100.09.20	活動	新生課程說明會
15	100.09.21	演講	專題演講-張瑩璽經理
16	100.09.26	會議	召開 100 學年度第 1 次系務會議
17	100.09.28	演講	專題演講-林東毅教授
18	100.10.05	演講	專題演講-林信一教授
19	100.10.12	會議	召開 100 學年度第 1 次系友報會議
20	100.10.12	演講	專題演講-張志新博士
21	100.10.18	會議	召開 100 學年度第 2 次系務會議
22	100.10.19	演講	專題演講-陳鶴文教授
23	100.10.27	會議	召開 100 學年度第 2 次系友報會議
24	100.11.02	演講	專題演講-林萊娣總經理
25	100.11.15	會議	召開 100 學年度第 1 次系教評會
26	100.11.16	會議	召開 100 學年度第 3 次系務會議
27	100.11.23	演講	專題演講-施文彬教授
28	100.11.28	會議	IEET 期中訪評
29	100.11.30	演講	專題演講-鄭文立教授
30	100.12.12	活動	土環週
31	100.12.13	活動	土環週
32	100.12.14	活動	土環週
33	100.12.15	活動	土環週
34	100.12.16	活動	土環週
35	100.12.17	活動	土環夜暨系友回娘家活動
36	100.12.18	會議	召開 100 學年度第 4 次系務會議
37	100.12.21	演講	專題演講-彭瑞麟教授
38	101.01.04	演講	專題演講-陳文俊教授

※【都市發展與建築學系】

項次	日期	類別	工作業務內容摘要
1	100.09.01- 100.09.08	學術交流	曾梓峰副教授受邀至大陸湖北省武漢市參加「2011 年第十八屆海峽兩岸城市發展論壇」並發表論文
2	100.09.10- 09.17	學術交流	曾梓峰副教授受邀陪同台北市政府參加「歐洲都市再生參訪」
3	100.09.13	學術交流	華南理工大學張淇來所進行短期研修

4	100.09.19	演講	余政達博士專題演講「氣候暖化與化石能源枯竭下的都市發展與建築策略」
5	100.09.22	學術交流	廣州大學李艷卿同學來所進行短期研修
6	100.09.26	演講	林長郁博士專題演講「淺談德國空間規劃制度與空間資訊基礎建設之推動」
7	100.09.29	活動	學生申請國際見習-菁英計畫成果發表會
8	100.10.03	演講	曾景濱博士專題演講「Superimposition and Mediation: Tracing back the Urban Spatial Strategies of Parc de la Villette--疊合與調解：回溯拉維列特公園的都市空間策略」
9	100.10.04	會議	都建所第 49 次所務會議
10	100.10.17-100.11.06	學術交流	陳啟仁副教授赴美國參加文化交流計畫活動
11	100.10.19	演講	林煒俊 教授演講「藝術與創意・品牌與議題」
12	100.10.26	演講	洪嘉宏分署長專題演講「談都市發展與建築職場就業與輔導」
13	100.10.26-27	學術交流	廈門大學建築與土木工程學院王副院長紹森蒞校進行學術交流
14	100.10.28--100.11.02	學術交流	劉安平副教授赴大陸寧波諾丁漢大學參加低碳建築、智慧及永續城市研討會
15	100.11.02	活動	都建所就業座談會--黃敏修總理理--從規劃實務看空間專業
16	100.11.14	演講	沈社杏博士專題演講「不只是建築--以案例談建築所創造的歷史契機」
17	100.11.21	演講	廖硃岑博士專題演講「紐約市高層集合住宅的修繕行為 - 以百年住宅 Ansonia 為例」
18	100.11.23	演講	吳旭峰先生專題演講「高雄市文化資產保存與再生」
19	100.11.26	招生	碩士班甄試生面試作業
20	100.11.28	演講	薛怡珍專題演講「都市綠地的生態系統服務功能與價值」
21	100.11.30	演講	張曦勻 教授專題演講
22	100.12.07	演講	法國西班牙建築師專題演講
23	100.12.14	演講	黃世孟教授專題演講
24	100.12.28	演講	盧友義建築師專題演講
25	101.01.01	活動	都建所師生座談會(課程檢討會)

※【化學工程及材料工程學系】

項次	日期	類別	工作業務內容摘要
1	100.07.19	其他	SEM 教育訓練課程
2	100.07.20	其他	SEM 教育訓練課程

3	100.07.21	其他	SEM 教育訓練課程
4	100.07.25	其他	AFM 教育訓練課程
5	100.07.26	其他	AFM 教育訓練課程
6	100.07.27	其他	AFM 教育訓練課程
7	100.08.05	行政	辦理 100 學年度轉學生報到作業
8	100.08.17	會議	100 學年度第一次學生事務及文宣委員會會議
9	100.09.02	會議	100 學年度第一次課程委員會
10	100.09.03	活動	100 學年度新生與家長座談會
11	100.09.06	會議	100 學年度第一次系務會議
12	100.09.08	活動	100 學年度新生課程說明會
13	100.09.14	其他	扎根計畫說明會
14	100.09.27	演講	長庚機械 黃清安教授演講
15	100.10.03	會議	100 學年度第二次系務會議
16	100.10.04	演講	清大化工 陳信文教授/教務長演講
17	100.10.04	其他	SEM 教育訓練課程
18	100.10.05	其他	SEM 教育訓練課程
19	100.10.11	演講	優貝克科技公司 吳東嶸協理演講
20	100.10.11	其他	AFM 教育訓練課程
21	100.10.12	其他	AFM 教育訓練課程
22	100.10.17	會議	100 學年度第一次系教評會
23	100.10.18	演講	義典科技 張景宜協理演講
24	100.10.18	其他	SEM 教育訓練課程
25	100.10.19	其他	SEM 教育訓練課程
26	100.10.25	其他	AFM 教育訓練課程
27	100.10.25- 11.04	招生	101 學年度碩士班甄試書面審查作業
28	100.10.26	其他	AFM 教育訓練課程
29	100.11.01	演講	國立清華大學 化學工程學系 胡啟章教授演講
30	100.11.07	會議	100 學年度第三次系務會議
31	100.11.15	演講	中油公司 李順欽廠長
32	100.11.17	招生	寄發 101 學年度碩士班甄試面試通知
33	100.11.18	會議	100 學年度諮詢委員會
34	100.11.18-25	招生	電話通知 101 學年度碩士班甄試面試考生
35	100.11.22	活動	碩士班與大學部四年級學生實驗室安全講習
36	100.11.26	招生	101 學年度碩士班甄試面試審查
37	100.11.28	會議	100 學年度第二次系教評會
38	100.11.29	活動	100 學年度 學生座談會
39	100.12.05	會議	100 學年度第四次系務會議

40	100.12.06	演講	台大化工 劉懷勝教授/系主任 演講
41	100.12.06	行政	寄發 101 學年度碩士班招生考試海報
42	100.12.06	活動	大學部一年級學生實驗室安全講習
43	100.12.09	活動	大學部二年級學生實驗室安全講習
44	100.12.13	演講	華邦電子 江家興經理演講
45	100.12.13	行政	工程認證/評鑑 研究生助理 工作說明會
46	100.12.20	演講	成大化工 張鑑祥教授演講
47	101.01.03	演講	康那香(股)有限公司 胡衍榮副總 演講
48	101.01.16	會議	100 學年度第五次系務會議

※【資訊工程學系】

項次	日期	類別	工作業務內容摘要
1	100.09.05	會議	系教評會
2	100.09.21	演講	新經濟時代 - 資訊人所需具備的技能
3	100.09.28	演講	Grid-based hole recovery mechanism in hybrid wireless sensor networks
4	100.10.05	演講	適用於電腦對局遊戲應用之志願型計算
5	100.10.06	會議	評鑑小組會議
6	100.10.12	演講	Network security and penetration tests
7	100.10.19	演講	Decentralized Secure Handover in IMS-based Next Generation
8	100.10.20	會議	系務會議
9	100.10.21	會議	系教評會
10	100.10.26	演講	Introduction to “Green Cellular Networks”
11	100.11.02	演講	Google 服務應用與開發
12	100.11.08- 100.11.10	活動	GRC 研討會
13	100.11.09	演講	On Top-n Reverse Top-k Queries: Variants, Algorithms, and Application
14	100.11.16	演講	AndesCore in Embedded System
15	100.11.27	招生	碩甄面試
16	100.11.30	演講	NVram Storage : Evolution and Challenges
17	100.12.02	演講	A Recommender System based on Personal Ontology Method and Collaborative Filtering Technology
18	100.12.06	會議	系務會議
19	100.12.07	演講	模糊集合理論與模糊推理 (Fuzzy Set Theory and Fuzzy Reasoning)
20	100.12.08	活動	雲端教師研習營



21	100.12.15	活動	專題展
22	100.12.19	招生	碩甄正取生報到

五、本院 99 學年度第 2 學期書卷獎名單如下：

序號	學號	姓名	名次	系別
1	A0975254	李軒豪	1	土木與環境工程學系(A09752)
2	A0975223	林其鋒	2	土木與環境工程學系(A09752)
3	A0975216	陳怡忻	3	土木與環境工程學系(A09752)
4	A0985208	蔡明智	1	土木與環境工程學系(A09852)
5	A0985240	徐建翔	2	土木與環境工程學系(A09852)
6	A0985221	翁思源	3	土木與環境工程學系(A09852)
7	A0995242	吳昆奇	1	土木與環境工程學系(A09952)
8	A0995233	朱浚邦	2	土木與環境工程學系(A09952)
9	A0995258	羅瑪麗	3	土木與環境工程學系(A09952)
10	A0975608	曾晨婷	1	化學工程及材料工程學系(A09756)
11	A0975630	羅于琚	2	化學工程及材料工程學系(A09756)
12	A0975622	葉玉雯	3	化學工程及材料工程學系(A09756)
13	A0985632	許桂毓	1	化學工程及材料工程學系(A09856)
14	A0985611	陳名冠	2	化學工程及材料工程學系(A09856)
15	A0985654	吳承憲	3	化學工程及材料工程學系(A09856)
16	A0995622	江伯豪	1	化學工程及材料工程學系(A09956)
17	A0995634	劉柏均	2	化學工程及材料工程學系(A09956)
18	A0975554	劉孟寰	1	資訊工程學系(A09755)
19	A0975512	陳信守	2	資訊工程學系(A09755)
20	A0975507	曾宥傑	3	資訊工程學系(A09755)
21	A0985531	蔡珊鈺	1	資訊工程學系(A09855)
22	A0985510	蔡明曄	2	資訊工程學系(A09855)
23	A0985549	彭 飛	3	資訊工程學系(A09855)
24	A0995515	邱彥嘉	1	資訊工程學系(A09955)
25	A0995511	紀 綱	2	資訊工程學系(A09955)
26	A0975146	邵致穎	1	電機工程學系(A09751)
27	A0975117	余俊翰	2	電機工程學系(A09751)
28	A0975127	陳彥鈞	3	電機工程學系(A09751)
29	A0985102	蔡國鼎	1	電機工程學系(A09851)
30	A0985175	周平	2	電機工程學系(A09851)
31	A0985106	侯志平	3	電機工程學系(A09851)
32	A0995146	黃巧綾	1	電機工程學系(A09951)
33	A0995135	黃冠文	2	電機工程學系(A09951)

34	B0975125	許家禎	1	電機工程學系(B09751)
35	B0975103	劉彥銘	2	電機工程學系(B09751)
36	B0975150	郭晉豪	3	電機工程學系(B09751)
37	B0985116	王傑民	1	電機工程學系(B09851)
38	B0985128	陳孟萱	2	電機工程學系(B09851)
39	B0985139	陳彥馨	3	電機工程學系(B09851)
40	B0995122	陳泰邑	1	電機工程學系(B09951)

六、本院 100 年 12 月份各系所專題演講相關資訊詳如下表：

日 期	主 講 人	演 講 題 目	地 點	主 辦 單 位
12/2(五) 13:30-15:00	天工開物 蔡宇翔技術總監	從 wii 到 kinect - 由遊戲 看展式科技的應用	工學院 演講廳	電機工程學系
12/2(五) 13:20-15:00	國立中興大學 資訊科學與工程學系 廖宜恩教授	題目待訂	法學院 演講廳	資訊工程學系
12/06 (二) 13:30-15:00	國立台灣大學 化學工程學系 劉懷勝教授/主任	從油污廢水處理、生物纖維 膜、到超重力分離--個人經 驗分享	工學院 演講廳	化學工程及材 料工程學系
12/7(三) 13:20-15:00	國立臺中教育大學 陳錫明副校長	模糊集合理論與模糊推理 (Fuzzy Set Theory and Fuzzy Reasoning)	法學院 演講廳	資訊工程學系
12/9(五) 13:30-15:00	益思科技法律事務所 高雄所 張啟祥主持律師	校園著作權	工學院 演講廳	電機工程學系
12/13 (二) 13:30-15:00	華邦電子股份有限公 司 江家興經理	Wet etch process introduction and applications in chip fabrication	工學院 演講廳	化學工程及材 料工程學系
12/20 (二) 13:30-15:00	國立成功大學化學工 程學系/中華民國界 面科學學會 張鑑祥教授/理事長	Vesicle Formation Behavior of Mixed Ion Pair Amphiphile/Double-Chaine d Ionic Surfactant Systems	工學院 演講廳	化學工程及材 料工程學系
12/21(三) 15:20-17:20	國立雲林科技大學 營建工程學系 彭瑞麟 教授	模板支撐破壞成因及倒塌案 例探討	工學院 413 會 議室	土木與環境 工程學系
12/21(三) 13:20-15:00	逢甲大學 資訊工程學系	題目待訂	法學院 演講廳	資訊工程學系

	林志敏教授			
12/23(五) 13:30-15:00	日月光半導體製造股份有限公司人力資源處 李叔霞處長	Best Choice!! 新鮮人的職涯規劃	工學院演講廳	電機工程學系
12/28(三) 13:30-15:00	阿瑪科技公司防毒專家 余俊賢先生	駭客手法演變與防禦對策	工學院演講廳	電機工程學系
12/28(三) 13:20-15:00	國立交通大學資訊學院院長 曾煜棋教授	題目待訂	法學院演講廳	資訊工程學系
12/30(五) 13:30-15:00	調查局高雄市調查處 陳昱龍先生	潛談資訊安全暨調查局特考說明	工學院演講廳	電機工程學系

## 參、討論案：

### 提案一

提案單位：土木與環境工程學系 陳振華老師

案由：訂定「國立高雄大學工程科技中心設置要點」案，提請討論。

說明：

- (一) 依據本校研究中心設置辦法第四條「各研究中心經審查同意設立後，須訂定中心設置要點。如為院級者，須經院務會議審議通過後，提送研發會議核備；如為校級者，須經研發會議審議通過。」。
- (二) 工程科技中心設置要點如 p. 14-p. 15。

決議：修正後通過。

### 提案二

提案單位：電機工程學系

案由：電機工程學系學生基本素養與核心能力暨檢核實施要點修訂案，提請討論。

說明：

- (一) 依教務處來函指示，各單位應依所屬學制，制定該屬之「學生基本素養與核心能力訂定暨檢核實施要點」及「教育目標與核心能力訂定暨檢核實施計畫」；若前開要點/計畫經檢視後，認定亦適用於所屬學制，則於原法規條項內敘明適用學制及班別。
- (二) 增列部分，如標示處所示；參閱 p. 16-p. 23。
- (三) 經電機系 100 年 11 月 10 日之 100 學年度第 1 學期第 2 次系務會議修訂通過，會議紀錄如 p. 24。

決議：照案通過。

### 提案三

提案單位：電機工程學系

案由：電機工程學系產碩班學生基本素養與核心能力暨檢核實施要點新訂案，提請討論。

說明：

- (一) 「學生基本素養與核心能力訂定暨檢核實施要點」及「教育目標與核心能力訂定暨檢核實施計畫」，如 p. 25-p. 28。
- (二) 經電機系 100 年 12 月 8 日之 100 學年度第 1 學期第 3 次系務會議修訂通過，會議紀錄如 p. 29-p. 31。

決議：照案通過。

## 肆、臨時提案：

### 臨時提案一

提案單位：化學工程及材料工程學系

案由：化學工程及材料工程學系產業碩士專班學生之研討室空間申請案，提請討論。

說明：

- (一) 本系與扣件及鋼鐵技術研究中心合辦之產業碩士專班第一年執行效果佳，有意繼續申請第二年產業碩士專班。但目前之產碩班學生尚無研究生研討室，學生修課

與實驗之餘，無空間可進行研討；故希申請一間教室空間 115 平方公尺，作為研究生研討室

(二)經化材系 100 年 12 月 5 日之 100 學年度第四次系務會議通過，會議紀錄如 p. 32。

決議：

- 一、本院會與總務處研議，將地下室四間大教室(可容納 100 人)其中兩間隔間為普通小教室(容納 50 人)，以爭取可使用之教室間數。
- 二、待本院與總務處、教務處商議本院空間相關問題後，再提下次院務會議討論。

## 臨時提案二

提案單位：工學院

案由：本院「優良導師遴選委員會設置及遴選作業要點」修正案，提請討論。

說明：

(一)建議修正為「國立高雄大學工學院優良導師遴選作業要點」，不另設一單獨委員會，以簡化行政流程。

(二)修正草案對照表如 p. 33-p. 34，修正後之作業要點如 p. 35。

決議：修正後通過。

伍、散會（下午 1 時 5 分）

## 國立高雄大學工程科技中心設置要點

民國100年 12月14日工學院100學年度第2次院務會議通過

- 第一條 國立高雄大學工學院（以下簡稱本院），為整合產官學資源，針對公部門防災與救災政策之需求，共同發展新科技及應用技術。主要概念為開發「非破壞性檢測」與「結構健康監測」等防災相關技術，直接應用於公部門各種防救災業務需求，並主動促成產官學界進行合作研究、提供完善技術服務。依據本校組織規程第十六條及本校「國立高雄大學研究中心設置辦法」，設置「工程科技中心」（以下簡稱本中心）（Engineering Technology Center, ETC）。
- 第二條 本中心之主要任務如下：
- 一、校內各相關系所為主，共同研發檢測與監測技術，以發展與應用防救災科技為目標。
  - 二、建置檢測與監測之整合平台。
  - 三、扮演國內檢測與監測發展之推動者。
  - 四、促進防災技術的研發、創新與升級，培育專業技術人才。
  - 五、校外整合大高雄地區學界資源共同發展，建構創新行動引領指標。
  - 六、促進國際接軌、交流與研究。
- 第三條 本中心設下列三組，分別執行相關業務：
- 一、行政管理組：結合本校各相關中心，推動本校與國內外相關機構之合作及其他與產、官、學、研相關業務之推展。
  - 二、技術研發組：下設各類核心實驗室，進行檢測與監測技術之研發與推廣。
  - 三、教學推廣組：舉辦檢測與監測技術課程，開設教育訓練實務課程；參加國際性研習會，及各種學習介面之工坊，培育檢監測技術專業人才。
- 第四條 本中心設置有主任一人，任期三年，得連任一次，執行及綜理中心業務，由本院院長推薦本校相關領域副教授以上之專任教師兼任，並由校長遴聘之。
- 第五條 本中心各組設置組長一名，以督導各組業務之執行，由中心主任報請本院院長聘請本校專任教師或校外專業人士兼任之。各組得置研究員、助理若干名。
- 第六條 本中心設置有諮議委員會及專業顧問群，由本院院長推薦，校長聘任之，任期三年，得連任，並針對本中心的發展提供建言。
- 諮議委員會由本院院長擔任主任委員，並另聘請校內外相關人士四至八人為委員。諮議委員會置執行秘書一人，由中心主任兼任之，諮議委員會每年度至少開會一次，視需要得召開臨時會議。
- 專業顧問群為四至八人，由校內外老師及國內外專業人士擔任，視需要得召開臨時會議，負責提供各專業及實務之顧問諮詢與解決方案，以及新知識、新研究、新技術的交流與發展。
- 第八條 本中心內部相關作業規範及細則，由中心草擬之，經諮議委員會會議通過後實施。
- 第九條 本中心無編制員額，所有業務相關費用皆以自給自足為原則，並得接受下列經費來源：

1. 本校、院、系之專案補助。
2. 執行計畫研究之經費。
3. 校外其他人員或團體機構之捐助。

本中心各項經費之報支，依學校相關規定辦理。

第十條 本中心成立後滿二年，自第三年起每年向法院務會議提出年度工作報告及次年工作規劃，並配合本校研究中心管理暨評鑑辦法接受評鑑。

第十一條 本辦法經本院院務會議通過，並提送本校研究發展會議核定通過後實施，修正時亦同。

# 國立高雄大學工學院電機工程學系

## 學生基本素養與核心能力訂定暨檢核實施要點

民國 99 年 10 月 14 日 99 學年度第 1 次系務會議通過  
民國 99 年 11 月 17 日 99 學年度第 2 次院務會議備查  
民國 100 年 11 月 10 日 100 學年度第 2 次系務會議修訂

- 一、本要點依據「國立高雄大學學生基本素養與核心能力訂定暨檢核實施要點」第三點第一、二項與第四點一至六項訂定「國立高雄大學電機工程學系學生基本素養與核心能力訂定暨檢核實施要點」(以下簡稱本要點)。
- 二、本系學生基本素養與核心能力之訂定，應植基於創校理念、發展願景、發展特色、教育目標及自我定位，並以落實校訓教誨為依歸。
- 三、本系學生基本素養與核心能力訂定如下：
  - (一) 基本素養：
    1. 社會倫理與環保關懷
    2. 人文素養與專業學理
    3. 當代思維與國際視野
  - (二) 大學部核心能力：
    1. 運用數學、物理與計算機等工具之能力。
    2. 設計與執行實驗，以及分析與解釋數據之能力。
    3. 執行電機工程實務所需技術、技巧及使用工具之能力。
    4. 設計電機工程系統、元件與製程之能力。
    5. 有效溝通與團隊合作之能力。
    6. 發掘、分析及處理問題之能力。
    7. 認識時事議題，了解電機工程技術對環境、社會及全球的影響，並培養持續學習的習慣與能力。
    8. 理解專業倫理及社會責任。
  - (三) 研究所核心能力(碩士班、碩專班、博士班適用)：
    1. 光電、微電子、通訊與計算機之專業知識。
    2. 策劃與執行專題研究之能力。
    3. 撰寫專業論文之能力。
    4. 創新思考與獨立解決問題之能力。
    5. 與不同領域人員協調整合之能力。
    6. 良好的國際觀。
    7. 領導、管理及規劃之能力。
    8. 終身自我學習成長之能力。



四、 本系依據要點訂定下列內容（附件：教育目標與核心能力指標訂定暨檢核實施計畫）：

- （一） 發展願景
- （二） 發展特色
- （三） 教育目標
- （四） 優勢、劣勢、機會點與威脅點（SWOT）分析
- （五） 單位定位
- （六） 學生應具備之基本素養與核心能力

五、 本要點所訂定之學生基本素養與核心能力將落實於課程規劃，以確立本系教學定位，建制完善之課程架構。並藉由教學評量、系所自我評鑑及工程與科技教育認證等教學改善機制檢核成效，以提升本系教學及研究水準。

六、 本要點經系務會議通過，並經院務會議核定後實施，修正時亦同。

# 國立高雄大學工學院電機工程學系

## 教育目標與核心能力訂定暨檢核實施計畫

### 壹、發展願景：

- 一、 配合國家經建發展需要，培養高等電機科技人才。
- 二、 設立大學部、碩士班、博士班及在職專班，建構完整教育體系。
- 三、 因應地域性重點科技產業規劃，培養優秀電機科技人才，協助推動產業升級。
- 四、 理論與實務結合，專業與通識並重，培養具人文素養之博雅科技人才。

### 貳、發展特色：

著重「通訊」、「光電」、「計算機」及「微電子」四大領域專業之發展與研究。亦積極加強促進與產業界的合作與交流，使學生能成為符應學業界需求並兼備紮實電機專業知能及技術之人才，務求協助提升地方產業及國家整體產業發展。

#### 電機系重點特色：

- 一、 微電子組—以發展 IC 設計、元件設計及量測系統為主，再輔以半導體製程、封裝及各類式半導體元件及模組之研究發展。
- 二、 光電組—以發展光電材料、光電元件整合技術及其相關應用領域為主。
- 三、 通訊組—以無線通訊及寬頻網際網路為主，再配合其他衛星通訊、有線通訊及資訊通訊整合系統。
- 四、 計算機組—以嵌入式系統、網際網路應用、人工智慧與機器人、智慧型影像處理及 3C 整合為發展重點。

### 參、教育目標：

#### 大學部

- 一、 培養具電機專業知識與技能之工程人才。
- 二、 培養具應用能力、獨立思考與團隊合作之工程人才。
- 三、 培養具人文關懷、專業倫理與社會責任之工程人才。

#### 研究所（碩士班、碩專班、博士班適用）

- 一、 培養具光電、微電子、通訊與計算機領域知識與技能之專業人才。
- 二、 培養具組織、領導與規劃能力之專業人才。
- 三、 培養具國際視野、工程倫理與終身學習之專業人才。

### 肆、SWOT 分析：

優勢(Strength)	劣勢(Weakness)
1. 本系教育結構縝密完整，設有大學部、碩士	1. 為落實本系教學重點及發展特色，本系需建

<p>班、碩專班、產碩班及博士班，可順應現今市場需求，培育中上階層以上之研發、管理人才。</p> <p>2. 師資結構年輕化，具有研究學習的成長動力。</p> <p>3. 鄰近楠梓加工區及路科，結合產學合作、共同研發專案，得以吸收產業升級之關鍵技術，拉進研究與實務之距離，強化現有產學合作成效與優勢</p>	<p>置足夠之專業教學實驗室使學生能兼備紮實電機專業知能與技術。惟本校成立甫十週年，經費有限，校舍建築增建正逐年計畫中，故本系空間仍有成長及改善空間。</p> <p>2. 學生外語能力及國際觀尚有進步空間。</p>
機會(Opportunity)	威脅(Threat)
<p>1. 已獲教育部核准於100學年度成立博士班：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合高階研究水準及設備需求，研究空間及相關資源必然升級與擴充，刺激本系資源更趨健全。</li> <li>● 促使本系師資面之平衡發展，以提升整體研究能量之發展與前瞻性。</li> <li>● 培養高等科技人才協助產業發展。</li> </ul> <p>2. 推動IEET工程及科技教育認證將刺激本系教學、研究及服務水準。</p>	<p>國內已有多所國立大學早已設置電機工程系博士班，競爭激烈，本系博班正值初創時期，爰此，進一步提升本系所之教學研究能量及發展出其獨特性將為當前首要之務。部分大學之博士班的確有招生不足或訓練不佳之情事，本系未來在研究及教學上，將著重各種技術之整合訓練、空間資源之規劃利用及活絡產學界之合作交流，以建立本系之獨特性。</p>

### 伍、本系定位：

- 一、 整合電機科技人才
- 二、 協助高屏地區及台南科學園區之發展
- 三、 平衡高科技產業重北輕南之現象，提昇南部地區相關產業技術
- 四、 構建完整高等教育體系，延續研究成果

### 陸、本系學生應具備之基本素養與核心能力：

- 一、 基本素養：
  - (一) 社會倫理與環保關懷
  - (二) 人文素養與專業學理
  - (三) 當代思維與國際視野
- 二、 大學部核心能力：
  - (一) 運用數學、物理與計算機等工具之能力。
  - (二) 設計與執行實驗，以及分析與解釋數據之能力。
  - (三) 執行電機工程實務所需技術、技巧及使用工具之能力。
  - (四) 設計電機工程系統、元件與製程之能力。
  - (五) 有效溝通與團隊合作之能力。
  - (六) 發掘、分析及處理問題之能力。
  - (七) 認識時事議題，了解電機工程技術對環境、社會及全球的影響，並培

養持續學習的習慣與能力。

(八) 理解專業倫理及社會責任。

三、 研究所核心能力（碩士班、碩專班、博士班適用）：

(一) 光電、微電子、通訊與計算機之專業知識。

(二) 策劃與執行專題研究之能力。

(三) 撰寫專業論文之能力。

(四) 創新思考與獨立解決問題之能力。

(五) 與不同領域人員協調整合之能力。

(六) 良好的國際觀。

(七) 領導、管理及規劃之能力。

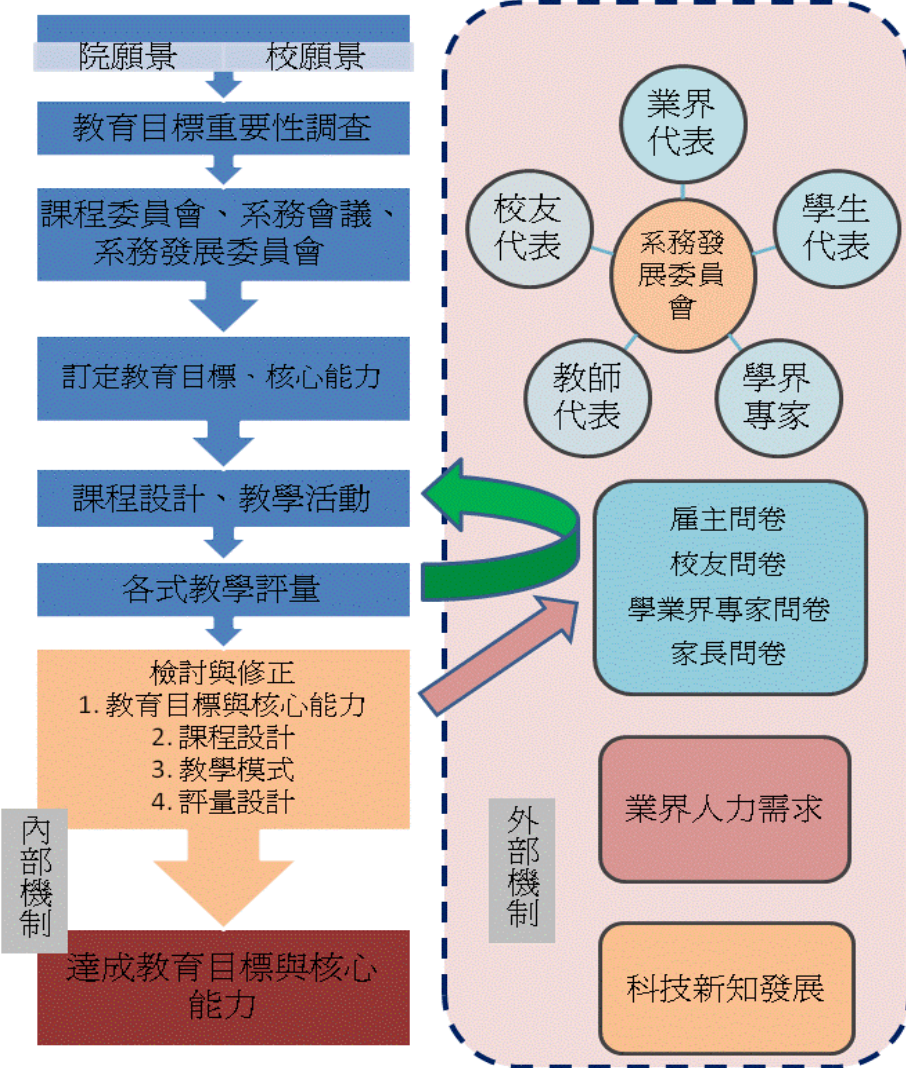
(八) 終身自我學習成長之能力。

### 柒、具體實施機制

#### 一、 規劃本系學生達成基本素養與核心能力之運作情形

電機系學生基本素養	規 劃
社會倫理與環保關懷	<ol style="list-style-type: none"><li>藉由「電機概論」（大學部）及「專題演講」（研究所）、課程，邀請產官學研各界人士，分享其人生態度、職場倫理，以培養學生敬業樂群之社會倫理觀念。</li><li>課程導入電機專業與綠色科技，使學生對於綠能環保議題有更深的投注與接觸。</li></ol>
人文素養與專業學理	<p><b>人文素養：</b></p> <p>配合學校開設大學部通識課程及本系專題演講之課程規劃，提供同學養成人文關懷的學習管道，拓展工程人才人文視野的廣度及深度。</p> <p><b>專業學理：</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>配合系所專業講授課程，協助同學紮實數學、物理、計算機等專業知識。</li><li>配合實驗課程的操作達成理論及實務之整合。</li><li>經由四大領域專業選修課程，協助同學兼備廣度及深度的電機知識。</li><li>配合產業發展趨勢調整選修課程</li></ol>

當代思維與國際視野	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 鼓勵教師英語授課，以加強本系學生英文能力。</li> <li>2. 鼓勵學生參加國際學術交流研討會，拓展國際視野。</li> <li>3. 爭取重要國際會議主辦機會。</li> <li>4. 延攬國際學者來台研究講學或講座。</li> </ol>
-----------	---

電機系學生核心能力	規 劃
<p>● 大學部學生核心能力之養成：</p> <p>大學部學生之核心能力培育，主要藉由本系多方元之課程規劃，透過課程講授、實驗操作、業界參訪、實習等培養本系學生於電機領域之專業能力，並藉由教學評量審視學生具備核心能力之程度。另外，亦可由本系所開設之「電機概論」、校通識中心所開設之課程，引領學生了解時事議題，對於電機工程之時代趨勢與展望有一定程度之了解。</p> <p>● 研究所學生核心能力之養成：</p> <p>研究生主要透過研習電機專業課程來培育專業知能及核心能力，藉由指導老師帶領研究生團隊探討研究專題、激發學生的研究潛能，研究生透過撰寫論文的過程，培養出資源之整合、研究思辯的能力、獨立探究問題，</p>	 <p style="text-align: center;">電機系學生核心能力之養成與評估示意圖</p>



進而解決、領導、管理、終身自我學習成長，以及與不同領域進行協調溝通的能力。至於增進國際視野部分，則是鼓勵研究生積極參與國內外重要學術會議，或將研究成果發表至國際期刊，增進本系國際研究能見度，進而與國際科技趨勢與脈動接軌。

## 二、評核機制

本系之教育目標及核心能力透過內外部評估機制以持續進行修正與評核。內部評估機制主要藉由多元評量方式了解整體課程教學成效，外部的部份則是透過發放各式問卷，了解學、業界專家、校友、學生代表、家長代表等對於教育目標訂定、適切性及修改的建議，本系得據以提出改善方針。

根據內外部評估機制所蒐集到的資料，適時提供給開設各課程之教師彈性調整課程設計與教學方式的參考，同時藉由不斷地動態反饋模式進行檢視，根據業界人力需求、科技新知發展與學生需求調整教育目標的適切性，並據以調整預計養成之學生核心能力。

### （一）內部評估方式

內部評估方式，主要透過「教學意見調查表」以及「教育目標重要性暨核心能力養成同意度問卷」兩種管道來進行，目的在於了解在學學生與應屆畢業生對於系上教師所提供的課程設計、教學方法、評量方式是否有相關的建議，以提供授課教師課程內容與授課方法之改善與調整依據。

### （二）外部評估方式

外部評估方式主要是透過各式問卷調查瞭解畢業生家長、校友以及學業界專家對於目前本系學生具備的核心能力的達成程度。

### （三）持續改善機制與成效

對於課程持續改進、成果檢核及相關改進措施之研訂，主要藉由系課程委員會、系務會議及系務發展會議負責規劃，並由本系全體教師共同參與檢討與落實。另外，配合每學期所舉辦的「新生座談會」、「課程檢討與學生座談會」進行宣導與改善。

#### 1. 新生座談會

每學年度舉辦新生座談會中，詳細介紹本系設立宗旨、未來發展，以及整體課程的規劃設計，並透過課程地圖的介紹，提供新生規劃修課方向與發掘自我興趣之指引方針。

#### 2. 舉辦例行性課程檢討會與學生座談會

透過例行性的課程委員會進行課程檢討，每學期至少召開一次以上的課程委員會，根據各式教學評量、問卷調查…等結果，針對課程設計的方向、教學內容的增刪

與調整、教學進度的規劃，以及相關課程的整合與教學的成效進行討論，並訂定課程持續改善辦法，務求以之內外迴圈精神，持續而動態性的提供反饋藉以改善整體教學成效，務求專業人才之培育足以符合學業界之需求。並透過師生座談會邀集全系師生針對本系課程的規劃、課程時間設定與課程內容等相關課程與教學議題進行座談，促使本系教師與學生認識彼此的學習需求以及課程教學理念。

# 國立高雄大學電機工程學系

## 100 學年度第 1 學期第 2 次系務會議紀錄

日期：100 年 11 月 10 日（星期四） 中午 12 時 10 分

地點：工學院 416 會議室

主席：江主任德光

會議記錄：陳蕙婷小姐

出席人員：葉教授文冠、施教授明昌、徐教授忠枝、藍教授文厚、吳教授國棟（休假研究）、蕭教授培墉、梁副教授明正、吳副教授志宏、張副教授文騰、黃副教授祥哲、陳副教授春僥、賴副教授智錦、洪助理教授進華、廖助理教授述銘、吳助理教授松茂、郭助理教授馨徽、龐助理教授一心、鄧助理教授卜華、馮助理教授瑞陽

### 壹、主席致辭

### 貳、報告事項：略

### 參、提案討論

#### 提案一：略

#### 提案二

案由：關於修訂本系「學生基本素養與核心能力訂定暨檢核實施要點」及「教育目標與核心能力訂定暨檢核實施計畫」乙案，提請討論。

說明：

（1）依教務處來函指示，各單位應依所屬學制，制定該屬之「學生基本素養與核心能力訂定暨檢核實施要點」及「教育目標與核心能力訂定暨檢核實施計畫」；若前開要點/計畫經檢視後，認定亦適用於所屬學制，則於原法規條項內敘明適用學制及班別。

（2）本案增列部分，如附件二（P.14~21）紅字所示。

決議：本案照案通過，送院務會議備查。

### 肆、臨時動議

### 伍、散會



# 國立高雄大學工學院電機工程學系產業研發碩士專班 學生基本素養與核心能力訂定暨檢核實施要點

民國 100 月 12 月 8 日 100 學年度第 1 學期第 3 次系務會議通過

- 一、本要點依據「國立高雄大學學生基本素養與核心能力訂定暨檢核實施要點」第三點第一、二項與第四點一至六項訂定「國立高雄大學電機工程學系產業研發碩士專班學生基本素養與核心能力訂定暨檢核實施要點」(以下簡稱本要點)。
- 二、本產業研發碩士專班(以下簡稱本產碩班)學生基本素養與核心能力之訂定，應符合國家產業發展政策、產學合作理念、專業人才培養、學校整體的發展特色為依歸。
- 三、本系產碩班學生基本素養與核心能力訂定如下：
  - (一) 基本素養：
    1. 職業倫理與社會關懷
    2. 人文與科技融合的素養
    3. 具國際視野與語言能力
  - (二) 產碩班核心能力：
    1. 電機技術整合之理論基礎與專業知識。
    2. 規劃與執行專題研究之能力。
    3. 撰寫專業論文之能力。
    4. 創新思考與獨立解決問題之能力。
    5. 溝通協調整合之能力。
    6. 國際觀與語言能力。
    7. 企業經營與生產管理實務之能力。
    8. 終身學習與成長之能力。
- 四、本產碩班依據要點訂定下列內容(附件：教育目標與核心能力指標訂定暨檢核實施計畫)：
  - (一) 教育願景
  - (二) 課程特色
  - (三) 教育目標
  - (四) 優勢、劣勢、機會點與威脅點(SWOT)分析
  - (五) 學生應具備之基本素養與核心能力
- 五、本要點所訂定之產碩班學生基本素養與核心能力將落實於課程規劃，以確立產碩班教學定位，建制完善之課程架構。並藉由教學評量、自我評鑑及工程與科技教育認證等教學改善機制檢核成效，以提升教學及研究水準。
- 六、本要點經系務會議通過，並經院務會議核定後實施，修正時亦同。

## 國立高雄大學工學院電機工程學系產業研發碩士專班 教育目標與核心能力訂定暨檢核實施計畫

### 壹、教育願景：

配合產業高級人力需求規劃，培養優秀科技整合與管理人才，協助推動產業升級。

### 貳、課程特色：

本產業研發碩士專班課程培養為重點特色以產業專業領域之職能規劃為架構，針對企業技術研發與管理所需之基礎專業能力，課程以電機基礎課程，再配合以專業核心課程，最後透過實際參與業界技術開發之論文專題，以落實學生在電機工程應用相關技術領域整合之能力。

### 參、教育目標：

高雄大學產業研發碩士專班延續電機系產業人才培訓所累積之專業師資團隊及教學成果，配合合作企業技術提升需求所規劃完整之碩士級研發與管理整合專業人才訓練課程，合作企業除了支援授課師資指導學生外，結合其相關實驗室技術研發使學生達到訓用合一之目標。

### 肆、SWOT 分析：

優勢(Strength)	劣勢(Weakness)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本系教育結構縝密完整，設有大學部、碩士班、碩專班、產碩班及博士班，可順應現今市場需求，培育中上階層以上之研發、管理人才。</li> <li>2. 師資結構年輕化，具有研究學習的成長動力。</li> <li>3. 鄰近楠梓加工區及路科，結合產學合作、共同研發專案，得以吸收產業升級之關鍵技術，拉進研究與實務之距離，強化現有產學合作成效與優勢</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 產碩班被誤認為是非主流的升學管道，大部分招收學生來自相關企業機構，素質較高的剛畢業學生大都會以正規碩士班升學管道為目標。</li> <li>2. 一般產碩班學生外語能力比較弱及國際視野尚有待加強。</li> <li>3. 政府不再給予經費補助產碩班辦理，增加辦班的財務壓力。</li> </ol>
機會(Opportunity)	威脅(Threat)
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 配合系上研究及設備資源，使產業技術研發體系與高科技人才培育管道更健全。</li> <li>● 使本產碩班教學與研究與地方產業的發展結合，以提升產業整體研究能量之發</li> </ul>	<p>國內已有多所大學已設置產碩班，競爭激烈，本系產碩班應更進一步提升教學品質與能量及發展出其特色的專業課程與教學內容。</p>

#### 伍、定位：

- 一、 培養具電機與電子構裝技術之整合能力之人才
- 二、 協助高屏地區產業現代化所需之高階人才培育與訓練
- 三、 健全高等教育與企業人才培育的體系

#### 陸、本系學生應具備之基本素養與核心能力：

- 一、 基本素養：
  1. 職業倫理與社會關懷
  2. 人文與科技融合的素養
  3. 具國際視野與語言能力
- 二、 產碩班核心能力：
  1. 電子構裝技術整合之理論基礎與專業知識。
  2. 規劃與執行專題研究之能力。
  3. 撰寫專業論文之能力。
  4. 創新思考與獨立解決問題之能力。
  5. 溝通協調整合之能力。
  6. 國際觀與語言能力。
  7. 企業經營與生產管理實務之能力。
  8. 終身學習與成長之能力。

#### 柒、具體實施機制

##### 一、 規劃本系學生達成基本素養與核心能力之運作情形

電機系學生基本素養	規 劃
職業倫理與社會關懷	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 藉由「專題演講」，邀請產官學研各界人士，分享其人生態度、職場倫理，以培養學生敬業樂群之社會倫理觀念。</li> <li>2. 課程導入環保與綠色科技，使學生對於社會環保議題有更深的投注與接觸。</li> </ol>
人文與科技融合的素養	<p><b>人文素養：</b></p> <p>配合學校開設通識課程及專題演講之課程規劃，提供同學養成人文關懷的學習管道，拓展工程人才人文視野的廣度及深度。</p> <p><b>科技素養：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 配合系所專業講授課程，協助同學紮實半導體物理、近代光學、奈米</li> </ol>



	<p>材料技術等專業知能。</p> <p>2. 配合實驗課程的操作達成理論及實務之整合。</p> <p>3. 經由專業選修課程，協助同學兼備廣度及深度的電機知識。</p>
具國際視野與語言能力	<p>1. 提高英語授課比例，以加強本系學生英文能力。</p> <p>2. 鼓勵學生參加國際學術交流研討會，拓展國際視野。</p> <p>3. 爭取重要國際會議主辦機會。</p> <p>4. 延攬國際學者來台研究講學或講座。</p>

## 二、 評核機制

### (一) 教學與評量

所有的課程及教學評量，均需兼以質化和量化的方式執行之，藉以確實及全面性地了解各課程協助學生養成各核心能力的成效，

1. 教師每學期於開課前皆需於授課大綱中明確訂定各課程之教學目標，並公告於課程查詢系統中供學生點閱瞭解。
2. 教師在授課的過程中，除了兼容口頭問答、隨堂測驗、實作...等教學方法即時掌握學生學習狀況之外，期中、期末亦透過多元評量方式，如分組報告、書面報告、實驗操作、紙筆測驗...等，檢視學生學習過程中所遭遇的問題，以及是否透過課程及教學確實養成預計養成之核心能力、相關專業知識及應用技能。
3. 各授課教師在設計教學內容與核心能力對應關係的過程中，應檢視自己的課程結構，是否足以確實協助學生在畢業時能夠達到教育目標。
4. 透過教務處所實施之網路教學意見調查，提高學生對於教師授課內容與學習進度的掌握。
5. 追蹤畢業生在企業的能力發展與表現。

### (二) 核心能力教育目標評量

為掌握本系學生核心能力之養成程度，並及時了解本系核心能力是否順應現今學、業界之實際需求，不定期施行核心能力問卷調查，施測對象包含：應屆產碩班畢業生、家長、學業界專家及畢業校友、合作企業等，由多角度施測結果進行評估、分析及改善。

# 國立高雄大學電機工程學系

## 100 學年度第 1 學期第 3 次系務會議紀錄

日期：100 年 12 月 8 日（星期四） 中午 12 時 10 分

地點：工學院 416 會議室

主席：江主任德光

會議記錄：陳蕙婷小姐

出席人員：葉教授文冠、施教授明昌、徐教授忠枝、藍教授文厚、吳教授國棟（休假研究）、蕭教授培墉、梁副教授明正、吳副教授志宏、張副教授文騰、黃副教授祥哲、陳副教授春僥、賴副教授智錦、洪助理教授進華、廖助理教授述銘、吳助理教授松茂、郭助理教授馨徽、龐助理教授一心（請假）、鄧助理教授卜華（請假）、馮助理教授瑞陽（請假）

### 壹、主席致辭

### 貳、報告事項

#### 一、報告本系第六任系主任遴選結果：

- （1）本系現有專任教師 20 名，休假研究 1 名，故應投票人數 19 名。  
本次投票之有效同意票計有 16 票，廢票 2 票，未投 1 票。
- （2）本系已將遴選結果呈請校長圈選遴聘，並已簽准聘任之。

#### 二、報告本系 100 學年度優良教師遴選結果：

- （1）教學優良教師係指在本系任教滿兩年以上之專任教師，熱心教學及指導學生學業著有成效，堪為表率者。
- （2）據本系優良教師遴選辦法規定：「已獲本獎勵之教師兩年內不再名列候選人」。故本案候選人不再列舉：

98 優良教師	蕭培墉、郭馨徽
99 優良教師	賴智錦、龐一心

- （3）依本系優良教師遴選辦法第四條規定：「教學優良教師推薦過程以本校所進行之教學意見調查結果或本系學生問卷調查結果為參考。共分為兩階段進行遴選，第一階段由系務會議推選 3-4 名候選人；第二階段以不記名投票方式進行選舉，學籍為本系大學部及研究所學生均得投票，計票後以最高票之前二位當選。」
- （4）投票時程：
  1. 第一階段系內初選：自 100 年 11 月 16 日至 100 年 11 月 23 日中午 12 時止，並於當日中午 12 時開票。
  2. 第二階段全系學生投票，自 100 年 11 月 24 日起至 12 月 2 日

止。取得票數前二高者為本系 100 學年度優良教師當選人，並為本系院優良教師推選之候選人。

(1) 依民國 100 年 11 月 11 日第 118 次行政會議修正之本校教學優良教師遴選與獎勵辦法增列之規定，各系所向院方推舉之優良教師候選人，具有下列情事之一者，學院不得推薦給校遴選委員會：

1. 最近三年教學意見調查平均分數低於所屬系、所或中心平均值者。
2. 最近一次教師評量未通過者。
3. 有其他影響教師聲譽之情事者

故本案第一階段初選之當選候選人若有上述任一情形者，將不列為第二階段複選候選人。

(2) 遴選結果：

1. 初選：本系近三年教學意見調查平均分數 4.4 分，第一階段初選得票數前四名且通過本系平均分數門檻者為吳志宏老師、陳春僥老師及吳松茂老師（以上排序非以得票數高低）。以上三位候選人將進入第二階段全系學生投票決選。
2. 複選：經第二階段全系學生投票結果得票數前二高者為陳春僥老師及吳松茂老師，當選本系 100 學年度優良教師，請系主任頒發當選證書。

## 參、提案討論

### 提案一

案由：關於訂定本系學生參與學術競賽獎勵辦法，提請討論。

說明：檢陳本系學生參與學術競賽獎勵辦法草案，如附件一（P.4~5）。

決議：緩議，待研發處制訂相關獎勵措施後，再研擬本系獎勵實際措施。

### 提案二

案由：關於修訂本系實務專題實施要點乙案，提請討論。

說明：檢陳本系實務專題實施要點修訂草案，如附件二（P.6）。

決議：照案通過。

### 提案三

提案單位：系課程委員會

案由：有關本系『通訊射頻電路與天線設計學程』修習辦法與學程證書申請表之規定，提請討論。

說明：

(1) 本系通過教育部辦理『網路通訊人才培育先導型計畫-100 年度重點

領域學程推廣計畫』，開設『通訊射頻電路與天線設計學程』。

- (2) 本案業經 100 學年度第一學期第 1 次系課程委員會通過，提報至系務會議核定後實施。檢陳學程修習辦法、學程證書申請表如附件三 (P.7~10)。

決 議：照案通過。

#### 提案四

提案單位：產碩班

案 由：關於訂定本系產碩班學生基本素養與核心能力訂定暨檢核實施要點乙案，提請討論。

說 明：檢陳本系產碩班學生基本素養與核心能力訂定暨檢核實施要點草案，如附件四 (P.11~14)。

決 議：照案通過。

肆、 臨時動議

伍、 散會

# 國立高雄大學化學工程及材料工程學系

## 一百學年度第四次系務會議紀錄

時間：一百年十二月六日（星期一）中午十二時十分

地點：本系 110 會議室

主席：楊主任乾信

出席人員：王宗欄老師、王瑞琪老師、呂正傑老師、林宏殷老師、  
林東毅老師、陳文正老師（請假）、楊乾信老師、楊證富老師（請假）、  
謝永堂老師（休假研究）、鍾宜璋老師、蘇進成老師（依筆劃排序）。

列席人員：林芷羽小姐

應出席教師 11 人，實際出席教師 8 人，已達法定三分之二（8 人）以上出席人數。

紀錄：陸亞貞

壹、主席致詞：略

貳、確認上次會議紀錄：確認

參、提案討論

提案一至五：略

提案六

提案人：林東毅教授

案由：有關產業碩士專班學生之研討室空間事宜，提請討論。

說明：

產業碩士專班第一年之執行效果佳，有意繼續申請第二年產業碩士專班，故需要空間作為學生之研討室。

決議：照案通過，建議申請一間教室空間作為學生研討室，本案提送工學院討論。  
並建議本系空間規劃委員會先針對本系空間需求進行規劃與排序，待都建所遷移後，即可立即向工學院申請空間。

肆、臨時動議

伍、散會（下午十四點整）



## 國立高雄大學工學院優良導師遴選作業要點

民國 97 年 3 月 4 日 96 學年度第 4 次院務會議通過

民國 97 年 5 月 12 日 96 學年度第 5 次院務會議修正通過

修 正 條 文	現 行 條 文	說 明
一、國立高雄大學工學院(以下簡稱本院)依據「國立高雄大學優良導師遴選與獎勵辦法」訂定本要點。	一、國立高雄大學工學院(以下簡稱本院)依據「國立高雄大學優良導師遴選與獎勵辦法」訂定本要點。	無修正。
二、本院各系所應依「國立高雄大學優良導師遴選與獎勵辦法」規定，由在該系所擔任專任教師滿二年以上、善盡導師職責、輔導學生有具體事實之導師中，推薦出優良導師送本院院務會議遴選。	二、本院優良導師遴選委員會(以下簡稱本會)成員如下： (一)院長，擔任召集人並為會議主席。 (二)各系所主管，隨職務進退。 (三)各系所推選在本校任教二年以上專任教師一人，任期一年，連選得連任。	刪除現行條文第二條，不另設置單獨委員會。
三、本院院級優良導師產生方式如下： (一)由本院學生填寫「優良導師推薦表」(如附表一)於期限內向各系所推薦。 (二)各系所從學生推薦名單中遴選一至三名候選人，於期限內將候選人名單連同其推薦表及相關資料提送本院進行遴選。	三、以全院任教滿二年以上之專任教師為候選人，由院級優良導師遴選委員會之委員無記名投票方式產生校級優良導師遴選委員會之本院二名推選委員。	刪除現行條文第三條，因不另設置單獨委員會。
四、如各系所推薦教師為本院院務會議代表時，應予迴避。未自行迴避者，會議召集人得請該代表迴避。	四、本院院級優良導師產生方式如下： (一)由本院學生填寫「優良導師推薦表」(如附表一)於期限內向各系所推薦。 (二)各系所從學生推薦名單中遴選一至三名候選人，於期限內將候選人名	現行條文第四條移至第三條，並修正增加迴避條文。

	單連同其推薦表及相關資料提送本院進行遴選。	
五、本院優良導師每學年遴選二名，由本院頒發優良導師獎牌，並代表本院參加本校優良導師遴選。	五、本院優良導師每學年遴選二名，由本院頒發優良導師獎牌，並代表本院參加本校優良導師遴選。	無修正。
六、本作業要點未規定事宜，依本校其他相關規定辦理。	六、本會會議須有應出席之三分之二以上委員出席始得開議，出席委員二分之一以上同意始得決議。	刪除現行條文第六條。
七、本作業要點經院務會議通過後施行，修正時亦同。	七、委員不得委任他人代理，如為候選人時，應予迴避。未自行迴避者，本會召集人得請該委員迴避。	刪除現行條文第七條。
	八、本作業要點未規定事宜，依本校其他相關規定辦理。	將現行條文第八條移至修正條文第六條。
	九、本作業要點經院務會議通過後施行，修正時亦同。	將現行條文第九條移至修正條文第七條。

## 國立高雄大學工學院優良導師遴選作業要點

民國 97 年 3 月 4 日 96 學年度第 4 次院務會議通過

民國 97 年 5 月 12 日 96 學年度第 5 次院務會議修正通過

民國 100 年 12 月 14 日 100 學年度第 2 次院務會議修正通過

一、國立高雄大學工學院(以下簡稱本院)依據「國立高雄大學優良導師遴選與獎勵辦法」訂定本要點。

二、本院各系所應依「國立高雄大學優良導師遴選與獎勵辦法」規定，由在該系所擔任專任教師滿二年以上、善盡導師職責、輔導學生有具體事實之導師中，推薦出優良導師送本院院務會議遴選。

三、本院院級優良導師產生方式如下：

(一)由本院學生填寫「優良導師推薦表」(如附表一)於期限內向各系所推薦。

(二)各系所從學生推薦名單中遴選一至三名候選人，於期限內將候選人名單連同其推薦表及相關資料提送本院進行遴選。

四、如各系所推薦教師為本院院務會議代表時，應予迴避。未自行迴避者，會議召集人得請該代表迴避。

五、本院優良導師每學年遴選二名，由本院頒發優良導師獎牌，並代表本院參加本校優良導師遴選。

六、本作業要點未規定事宜，依本校其他相關規定辦理。

七、本作業要點經院務會議通過後施行，修正時亦同。