

國立高雄大學工學院

104 學年度第 3 次院務會議 紀錄

時間：民國 105 年 3 月 9 日(三)中午 12 時 10 分

地點：工學院四樓會議室(416 室)

主席：王宗櫛院長

出席人員：工學院院務會議代表

電機工程學系－梁明正主任、藍文厚老師、杜孟樺(學生代表)

土木與環境工程學系－林秋良主任、吳明淎老師、黃丞瑄(學生代表)

化學工程及材料工程學系－謝永堂主任、蘇進成老師、黃文明(學生代表)

資訊工程學系－殷堂凱主任、林文揚老師、莊振錡(學生代表)

壹、頒獎

104 學年度院級優良導師：電機工程學系－郭馨徽老師

土木與環境工程學系－翁孟嘉老師

104 學年度院級教學優良教師：土木與環境工程學系－林啓琪老師

資訊工程學系－吳俊興老師

記錄：楊子慧小姐

貳、主席致詞

參、確認上次會議紀錄(104 學年度第 2 次院務會議紀錄)：確認

	案 由	決議或指示事項	執行情形
提案一	本院 104 學年度優良導師遴選推薦案	推薦土環系翁孟嘉老師和電機系郭馨徽老師為本院 104 學年度優良導師代表，並送學務處進行校級優良導師評選。	依決議事項辦理。
提案二	電機系申請教育部「105 年度秋季產業碩士專班」	照案通過，並送校務發展委員會議備查。	依決議事項辦理。
提案三	土環系修讀學、碩士五年一貫學程學位辦法修訂案	修正後通過，續提教務會議備查。	依決議事項辦理。

提案四	本院擬訂工學院學生獎助金辦法及申請表乙案	修正後通過，委員建議助學金申請條件部分，第二條第一款至第三款合併修正為「凡本院具正式學籍學生在校期間家庭突遭變故或發生其他非自願性情事致使經濟上需要資助者，予以核發緊急紓困助學金」；第三條獎學金申請條件之第二款條文修正為「本院學生參加非以中文為官方語言之國家舉辦之國際研討會，並親自以口頭發表論文者。」，並新增第三款條文為「上述兩項申請者必須先向學校或其他相關單位申請補助，但未獲補助者。」；第四條第二款修正為獎學金核發金額及名額依本院當年度財務狀況而決定之。	依決議事項辦理。
-----	----------------------	--	----------

肆、報告案

報告案一

提案單位：工學院

案由：工學院學生獎助金辦法及申請表乙案。

說明：

- 一、經工學院 104 年 12 月 16 日 104 學年度第 2 次院務會議通過。
- 二、檢附工學院學生獎助學金辦法及申請表(如附件一)，本院已於 3 月 7 日轉知各系並公告於院辦網頁，請各系協助週知學生。

伍、討論案

提案一

提案單位：資訊工程學系

案由：有關資工系修讀學、碩士五年一貫學程學位辦法修訂乙案，提請討論。

說明：

- 一、本辦法已於 103 年 5 月 28 日 102 學年度第二學期第 4 次院務會議通過。
- 二、資工系為使五年一貫生學程學位修業資格更臻完善，故修訂部分條文。
- 三、資工系修讀學、碩士五年一貫學程學位辦法修正草案條文對照表及修正後辦法如附件二。
- 四、經資工系 105 年 3 月 2 日 104 學年度第二學期第 1 次系務會議通過，會議記錄如附件三。

決議：照案通過，將續提教務會議備查。

提案二

提案單位：工學院

案由：有關本校教師多元升等之推動事宜，提請討論。

說明：

- 一、依據人事室 104 年 12 月 29 日便函辦理。
- 二、為應本校教師多元專業及配合教育部教師多元升等之推動，人事室刻研修本校「教師升等辦法」、「教師資格審查外審作業辦法」及「教師升等評分準則」等三項規定修正草案，增訂教師得以「技術應用成果」或「教學實務成果」代替專門著作提送升等審查之規定，並新訂該二類外審評分項目、配分、基準之教師資格審查意見表，以為本校教師申請技術應用成果或教學成果代替專門著作辦理升等之依據。
- 三、人事室依照研發處提供之意見，若教師要以技術應用成果送審，其送審教師資格審查基準如下：

教師應具資格條件	<p>本校教師符合下列條件其中三項者，得以技術報告為代表作提出升等：</p> <p>一、近七年內主要發明人之研究成果以學校名義申請獲得發明專利，或以個人名義申請獲得之發明專利讓與學校(以上與廠商共同申請者皆不列計)，助理教授擬升等副教授達 2 件以上、副教授擬升等教授達 4 件以上者。</p> <p>二、近七年內技術移轉授權金額，助理教授擬升等副教授達 35 萬元以上、副教授擬升等教授達 55 萬元以上者。</p> <p>三、近七年內執行產學研究計畫累計計畫金額，助理教授擬升等副教授達 200 萬元以上、副教授擬升等教授達 300 萬元以上者。</p> <p>四、近七年內執行各項計畫累計管理費金額，助理教授擬升等副教授達 100 萬元以上、副教授擬升等教授達 170 萬元以上者。</p>
----------	--

四、人事室依照教務處提供之意見，若教師要以**教學實務成果**送審，其送審教師資格審查基準如下：

教師應具資格條件	<p>教師應符合以下資格條件：</p> <p>一、擔任本校送審前一職務等級之專任教師滿三年，且成績優良，並能針對任教科目進行教學實務之研討，完成課程教學實務方案。</p> <p>二、升等前三年，平均每學期之教授鐘點數須較本校同一職務級等之基本授課鐘點數至少多 1 學分。</p> <p>三、最近一次教師評鑑結果教學項目成績須達 100 分，且近五年內每學期教學意見調平均查分數須為全校教師之前百分之二十。</p> <p>四、符合下列條件之一者：</p> <p>(一) 曾獲本校校級教學優良教師獎勵者。</p> <p>(二) 取得前一職級教師資格後及送審前五年內，曾連續五年執行科技部或教育部等相關教學計畫或五年內執行前揭計畫達五件以上。</p> <p>五、提出一門課程之完整教學實務著作，內容包括教學理念、課程實施(連續拍攝實際授課教學影像檔，並燒錄成光碟)、教學意見調查學生意見內容、成效評估、學習績效。其中課程實施部分，升等助理教授至少一節五十分鐘、升等副教授至少二節各五十分鐘、升等教授至少三節各五十分鐘。</p> <p>六、於校內外舉辦教學發表或觀摩會，其中升等助理教授需舉辦一場以上、升等副教授或教授需舉辦二場以上，並檢具辦理單位開立之證明文件。</p> <p>七、升等副教授另需建置數位教材或資訊平台一門課程、升等教授需建置二門課程，每門課程均應達十六週以上。</p>
----------	--

五、檢附人事室提供之「技術應用成果」、「教學實務成果」送審教師資格之審查基準草案如附件四，人事室提供之各校多元升等辦法(如附件五)，請委員針對說明三、四之送審教師資格之審查基準草案提供意見及建議，本院將彙整相關意見送交人事室辦理後續事宜。

決議：

- 一、若教師要以**技術應用成果**送審，委員建議修改送審教師資格審查基準如以下兩點：
 1. 「本校教師符合下列條件其中三項者，得以技術報告為代表作提出升等」修正為「本校教師符合下列條件其中**二**項者，得以技術報告為代表作提出升等」。
 2. 資格條件第三條「近七年內執行產學研究計畫累計計畫金額，助理教授擬升等副教授達 200 萬元以上、副教授擬升等教授達 300 萬元以上者。」修正為「近七年內執行產學研究計畫累計計畫金額，助理教授擬升等副教授達 **400 萬元以上**、副教授擬升等教授達 **600 萬元以上**者。」
- 二、若教師要以**教學實務成果**送審，委員同意送審教師資格審查基準依照本校所建議之資格條件辦理。

提案三

提案單位：工學院

案由：有關本院學生自主學習空間設置乙案，提請討論。

說明：

- 一、為配合教務處 105 年教學卓越計畫之翻轉校園學習空間構想(如附件六)，擬於本院建置自主性學習空間。
- 二、教務處建議該空間採開放式，不占現有教室空間，並以學生問卷調查結果作為建構依據。
- 三、教務處可提供之硬體設備規格：可移動式桌椅、玻璃白板、數位式液晶顯示器；院需配合之空間氛圍營造：乾淨且柔和之牆面、明亮且溫馨之燈光。
- 四、請委員建議本院可利用之空間及其氛圍營造方式，以作為本院未來可規劃之學生自主學習空間。

決議：經委員討論，建議由本院舉辦學生創意自主空間徵稿競賽活動，本院將規劃本活動並進行公告徵選，做為未來學生自主學習空間的規劃依據。

陸、臨時動議：無

柒、散會（下午 2 時 0 分）